Приложение к Приказу Государственной службы по спорту ПМР «Об утверждении формы информационно-аналитической карты для аттестации организаций дополнительного образования спортивной направленности»

от 5.11. 15г. № 98

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

для организаций дополнительного образования

 спортивной направленности

(Наименование ОДОСН)

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
	1. Полное наименование в соответствии с Уставом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Тип: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Вид: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Язык обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Формы обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Юридический адрес, телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Фактический адрес, телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Банковские реквизиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Учредитель (и его адрес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Свидетельство о регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты)

* 1. Лицензия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты лицензии (разрешения на ведение образовательной деятельности), перечень специальностей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( на которые она выдана)

* 1. Свидетельство об аккредитации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты свидетельства и перечень специальностей, на которые оно выдано)

* 1. Сведения о формах государственного общественного управления (указать имеющиеся по факту).

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОДОСН | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| 1 | 2 |
| 1 | 2 |
| Совет учредителейПедагогический Совет, тренерско-преподавательский СоветПопечительский СоветОбщее собрание трудового коллектива образовательного учрежденияДругое |   |

* 1. Режим учебно-тренировочного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Количество учебных дней в неделе; сменность; начало и окончание учебных занятий)

* 1. Перечень направлений, по которым ведется подготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Перечень реализуемых программ по видам спорта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Вид программы(типовая, составительская и др.) | Уровень утверждения | Реквизиты утверждения | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1.17.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1 | 2 |
| 1.1. Учредительные документы ОДОСН |
| Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Учредительный договор (решение собственника о создании организации) | Наименование документаОт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Организационно-правовая форма  |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОГРН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории  | Кем выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИНН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.3. Договор с Учредителем | От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:(указать название, дату, № документа) | При оперативном управлении: дата и № постановления о закреплении имуществаПри аренде: дата и № договора аренды |
| 1.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности  | От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.7. Акт готовности к началу учебного года  | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1.18.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Фактический адрес | Количествообучающихся | Направление |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Филиал |  |  |  |
| Отделение |  |  |  |
| Иное структурное подразделение |  |  |  |

Указать в случае наличия.

1.19. Наличие договоров о сотрудничестве организации дополнительного образования спортивной направленности (ОДОСН) с учреждениями социума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым организации дополнительного образования спортивной направленности сотрудничает | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| 1 | 2 | 3 |

Комментарий: цель заключения договоров

1.20. Нормативно-правовые акты локального уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Дата утверждения |
| 1 | 2 | 3 |

Вывод:

**2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОДОСН**

2.1.Руководители организации дополнительного образования спортивной направленности:

(указываются все руководители за межаттестационный период).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полнос-тью) | Образование/наименование ВУЗа/квалификация по диплому/год выдачи документа и, при необходимости, свидетельства о нострификации  | Почетныезвания, награды | Квалифика-ционнаякатегория | Общийстаж | Педа-гогич.стаж  | Стаж руководящей работы |
| Руководящая | Педагогическая | общий |  в данной ОДОСН |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместителируководителя(согласно штатному расписанию) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Сведения о кадрах:

1. Всего сотрудников:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Всего тренеров: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва сотрудников), в т.ч.

- основных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- совместителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- внешнее совмещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- внутреннее совмещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

3.Кол-во выпускников данного ОДОСН, работающих в ОДОСН в качестве педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва).

2.3. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата рождения | Возраст | Образование(наименование  ОО, год выдачи документа, квалификация по диплому, при необходимости, свидетельство о нострификации) | Наградные, звания | Стаж работы | Наличие категории |
|  общий  | педагог. | В данной ОДОСН |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Комментарий:

2.4. Кадровый потенциал педагогического состава по направлениям деятельности и сводная по ОДОСН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Год(предыдущая аттестация) | Год(очередная аттестация) | Сравнительная динамика(%,> ,<, =) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень образования тренеров-преподавателей (кол-во,%) |
| Направление деятельности |
| – высшее педагогическое профильное  |  |  |  |
| – высшее непедагогическое профильное |  |  |  |
| - высшее непрофильное |  |  |  |
| - незаконченное высшее профильное |  |  |  |
| - незаконченное высшее непрофильное |  |  |  |
| – среднее педагогическое профильное  |  |  |  |
| – среднее непедагогическое профильное |  |  |  |
| – среднее непрофильное |  |  |  |
| - среднее (общее) полное |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Наличие квалификационной категории (кол-во,%) |
| Направление деятельности |
| – высшей |  |  |  |
| – первой  |  |  |  |
| – второй |  |  |  |
| – без кв. категории |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Стаж педагогической работы (кол-во,%) |
| Направление деятельности |
| – до 3-х лет |  |  |  |
| – от 3 до 5 лет |  |  |  |
| – от 5 до 10 |  |  |  |
| – от 10 до 15 |  |  |  |
| – 15 лет и более |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Возраст тренеров-преподавателей (кол-во,%) |
| Направление деятельности |  |  |  |
| – до 30 лет |  |  |  |
| - от 30 до 40 |  |  |  |
| – от 40 до 50 |  |  |  |
| – от 50 до 60 |  |  |  |
| – 60 лет и более |  |  |  |
| - пенсионного возраста |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний возраст педагогического коллектива |  |  |  |

Комментарий:

 2.5. Наличие отраслевых и государственных наград:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование наград, почетных званий | Год(предыдущая аттестация)кол-во | Год(очередная аттестация)кол-во | Сравнительная динамика(%,> ,<, =) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Орден Республики» |  |  |  |
| «Орден Почета» |  |  |  |
| Орден «Трудовая Слава» |  |  |  |
| Грамота Президента ПМР |  |  |  |
| Благодарственное письмо Президента ПМР |  |  |  |
| Медаль «За трудовую доблесть» |  |  |  |
| Медаль «За отличие в труде» |  |  |  |
| Звание «Отличник физической культуры и спорта ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный деятель физической культуры и спорта ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный тренер ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный мастер спорта ПМР» |  |  |  |
| Почётная грамота Государственной службы по спорту ПМР |  |  |  |
| Благодарственное письмо Государственной службы по спорту ПМР |  |  |  |

2.6. Движение кадрового состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего работников | Административно-управленческий состав | Тренерско-преподавательский состав | Хозяйственно-вспомогательный состав |
| всего | штатные | Совместители (внешние) |
| всего  | прибыло | убыло | прибыло | убыло | прибыло | убыло | всего | прибыло | убыло |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

2.7. Вакансии

Наименование штатной единицы\_\_\_\_\_\_\_\_ количество вакантных ставок \_\_\_\_\_.

Выводы об обеспеченности кадрами, соответствии уровня их образования и квалификации квалификационным требованиям к занимаемой должности с количественными и процентными показателями.

**3.Учебно-материальная база:**

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м2.

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

3.2. Характеристика площадей, используемых в учебно-тренировочном процессе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Пропускная способность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Учебно-тренировочные помещения |  |  |  |
| 2. | Тренажерный зал |  |  |  |
| 3. | Спортивный зал |  |  |  |
| 4. | Плоскостные сооружения |  |  |  |
| 5. | Инвентарные  |  |  |  |
| 6. | Медицинский кабинет |  |  |  |
| 7. | Тренерская |  |  |  |
|  | Другие помещения |  |  |  |

Примечание. Таблица заполняется по факту.

3.3.Арендуемые или сдаваемые в аренду помещения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование помещения | Кому сдается/кем сдается | Площадь | Основание(документ, реквизиты) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.4. Обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, необходимым для осуществления учебно-тренировочного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Перечень спортивного инвентаря и оборудования | Количество необходимого | Количество по факту  | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Вывод о соответствии материально-технической базы санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования детей и иным требованиям, предусмотренными нормативно-правовыми актами ПМР.

**4.Структура контингента учащихся по направления деятельности/видам спорта**:

4.1 Условия приема учащихся (нормативный акт, на какой основе: договорная, свободная, конкурсная)

4.2. Условия комплектования групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиегрупп | Количество часов | Минимальный возраст | Количество на момент аттестации |
| групп | учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Направление деятельности |
| Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) |  |  |  |  |
| Начальной подготовки первого года обучения (НП – 1) |  |  |  |  |
| Начальной подготовки второго года обучения (НП – 2) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочные первого года обучения (УТ-1) |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочные второго года обучения (УТ-2) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования первого года обучения (СС-1) |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования второго года обучения (СС-2) |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства первого года обучения (ВСМ-1) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Итого по направлению |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению: |  |  |  |  |

 Комментарий:

4.3.Количество и процент воспитанников, обучающихся на базе данного ОДОСН и на базе других организаций и на момент аттестации.

 Указать количество обучающихся (и % от общего числа) на базе основного учреждения и на базе других организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Место проведения учебно-тренировочных занятий | Кол-во групп | Количество учащихся (чел.)  | Количество учащихся, % | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Комментарий:

4.4. Анализ учащихся (количественные и процентные показатели) за 3 года при первой аттестации и межаттестационный период при очередной аттестации, внеочередной, повторной

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_ уч. год | ИТОГОна момент аттестации |
| кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Направление  |
| Начальная подготовка (НП) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочный (УТ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Спортивного совершенствования (СС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства (ВСМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению деятельности в целом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

4.5. Анализ отсева учащихся (количественные и процентные показатели) за 3 года при первой аттестации и межаттестационный период при очередной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения  | 20\_-20\_уч.год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_уч. год | 20\_-20\_ уч. год | 20\_-20\_ уч. год | ИТОГО на момент аттестации |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  Направление |  |  |  |  |
| Начальная подготовка (НП) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочный (УТ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования (СС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства (ВСМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению деятельности в целом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольший (наименьший) отсев учащихся за межаттестационный период в учреждении (по отделениям) по направлениям деятельности/видам спорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Выводы о правомерности зачисления, перевода на следующие этапы обучения, увеличении/уменьшении контингента учащихся и др.

**5.Качество учебно-тренировочного процесса**

5.1.Количество имеющихся разрядов на момент аттестации и межаттестационный период:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся, % | Масс.разр. | 1 р. | КМС | МС | МСМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  Направление |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по организации: |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

 5.2. Количество присвоенных разрядов за межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Мас.разр. | 1 р. | КМС | МС | МСМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  **Направление** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по организации: |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

5.3.Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Наименование формы | Уровень мероприятий |
| Соревнование | Учрежденческие  | Муниципальные | Республиканские  | Международные |
|  |  | Занятоеместо | Участие  | Занятоеместо | Участие  | Занятоеместо | Участие  | Занятоеместо | Участие  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого за межаттестационный период |
|  |  |  |  |  |  |

Выводы о качестве учебно-тренировочного процесса, его динамике в сравнении с результатами предыдущей аттестации.

**6.Информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса**

6.1. Методическая тема учреждения за межаттестационный период

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Методическая тема организации дополнительного образования спортивной направленности |
| 1 | 2 |
|  |  |

Комментарий:

6.2.Методические материалы, разработанные организацией дополнительного образования спортивной направленности (разработки, рекомендации, пособия и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за год: |  |  |  |  |  |  |

6.3. Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и др. (краткая информация)

Выводы об информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

 **7.ОХРАНА ТРУДА (варианты ответа: в полном объеме, частично, отсутствует)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | На момент аттестации |  Примечание  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Наличие нормативно-правовой базы2.Наличие локальной документации по ОТ (приказов, положений, инструкций, актов, планов, схем, графиков, журналов, протоколов, соглашений и др.), согласно перечню документации по охране и безопасности труда для организаций дополнительного образования спортивной направленности 2.Разработка и утверждение инструкций3.Инструктаж по ОТ и ТБ4.Наличие удостоверений по обучению руководителей и ответственных специалистов (срок действия, до какого года): - по правовым основам охраны труда, - на группу допуска по электробезопасности - по правилам эксплуатации тепловых установок и сетей теплоснабжения5. Исполнение предписаний надзорных органов:6. Аттестация рабочих мест по условиям труда, наличие сертификата безопасности7. Разрешения РЦГи Э, пожарной инспекции, Гострудпромнадзора на функционирование объектов. |  |  |

 **8.Медико-санитарные условия и состояние здоровья обучающихся:**

 8.1. Информация о медицинском обслуживании (Заполняется согласно положению о данном виде ОДОСН. (Указать наличие медицинского кабинета, медработника: штатная единица, по договору, в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.)

8.2. Информация о несчастных случаях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды травматизма | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | \_\_\_-\_\_\_уч.год | Всего |
| количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общее количество случаев травматизма  |  |  |  |  |  |  |
| Из них:зафиксировано во время учебно-тренировочного процесса |   |  |  |   |   |  |
| в том числе оформлено актами  |   |  |  |   |   |  |

 8.3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиции | Соответствие | Примечание (указать в случае несоответствии) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Санитарно-гигиеническое состояние учебных и жилых помещений |  |  |
| 2. | Тепловой режим |  |  |
| 3. | Световой режим |  |  |

8.4.Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр на момент аттестации или на конец, предшествующего аттестации учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся - \_\_\_\_\_ | Кол-во (%) учащихся допущенных к учебно-тренировочным занятиям на основании решений медосмотра |
| 1 | 2 |
| из них: |  |
| Количество учащихся в группах НП  |  |
| Количество учащихся в группах НП, осмотренных в медпункте школы |  |
| Количество учащихся в группах УТ, СС, ВСМ  |  |
| 1 | 2 |
| Количество учащихся в группах УТ, СС, ВСМ, осмотренных в медицинском учреждении  |  |

8.5. Количество обращений за медицинской помощью в соревновательный период за межаттестационный период на момент аттестации:

|  |
| --- |
| Показатели на момент аттестации |
| Количество соревнований и матчевых встреч  |  |
| Количество обращений за медицинской и консультативной помощью. Из них по поводу травм: |  |
| - легкой степени |  |
| - средней степени |  |
| - тяжелой степени  |  |

Выводы (о медико-санитарных условиях и состоянии здоровья).

**9. Финансово-хозяйственная деятельность организации дополнительного образования спортивной направленности**

9.1. Информация о финансовом обеспечении

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОДОСН(ресурсная база ОДОСН) | Данные за межаттестационный период |
| 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  |  |  |  |  |  |
| Фонд заработной платы  |  |  |  |  |  |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |  |  |  |  |  |
| Расходы на приобретение спортивного оборудования и инвентаря  |  |  |  |  |  |
| Расходы на обновление материально-технической базы/ кап. ремонт |  |  |  |  |  |

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель ОДОСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Примечание: по результатам анализа прилагается план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

1. **Определение государственного статуса: типа и вида.**

ОДОСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функционирует на территории

 (наименование организации дополнительного образования спортивной направленности)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учредителем ОДОСН является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учредителя)

(Статус учредителя указывает на организационно-правовую форму (муниципальное образовательное учреждение и т.д.).

 Для определения типа и вида учреждения дополнительного образования спортивной направленности проанализированы реализуемые учебные программы, учебный план, структура групп, качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса, медико-санитарные условия пребывания обучающихся.

 На основании анализа аттестационная комиссия пришла к заключению:

 ОДОСН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует:

* типу:
* виду:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатель

аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)