

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ, образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина)

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду  
Министерство обороны  
Министерство внутренних дел  
государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 3 апреля 2020 г.  
Регистрационный № 9440

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 2 апреля 2020 года № 96 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса (2019-nCoV)» (САЗ 20-14), приказываю:

1. Утвердить Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ, образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина) (далее – Порядок) согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования, распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 апреля 2020 года, на период действия ограничительных мероприятий (карантина).

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь  
3 апреля 2020 г.  
№ 370

Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ, образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мероприятий (карантина)

## 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ, образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организация образования, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальным (коррекционным) образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

а) разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;

б) формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам;

в) информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиками проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

г) обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организации образования рекомендуется обеспечить внесение соответствующих изменений в рабочие программы и (или) учебные планы.

4. В соответствии с техническими возможностями организация образования организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов (сайтов школы, иных платформ).

5. Педагогическим работникам организации образования при реализации образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

а) рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

б) рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу организации образования рекомендуется организовать мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе.

При необходимости допускается смешанная форма обучения (например, очно-заочное и дистанционное обучение).

### 3. Рекомендации по реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7. При реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование виртуальных лабораторий, позволяющих обучающимся осваивать данные программы.

8. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. При реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через глобальную сеть «Интернет».

10. При реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

11. Организация профессионального образования самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) организациям профессионального образования рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

13. В период временного перевода на обучение по образовательным программам профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

14. Организация профессионального образования самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в

том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы Российской Федерации.

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организациям профессионального образования рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования и графиком учебного процесса либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

#### 4. Примерная модель реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

17. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

а) издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

б) назначает ответственное за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий лицо;

в) актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

г) обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

18. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещает на своем официальном сайте в глобальной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о порядке получения или восстановления логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

19. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

20. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

21. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещает на своем официальном сайте в глобальной сети Интернет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

22. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

23. Организация профессионального образования, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным нормативным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные образовательные программы, перенеся их на будущий учебный год.

24. Организации профессионального образования, осуществляющей образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 5. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации образовательных программ профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

25. Учебная и производственная практика может быть проведена непосредственно в организации профессионального образования, осуществляющей образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

26. В указанном случае организации профессионального образования рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе изменив график учебного процесса организации профессионального образования.

27. В случае необходимости организация профессионального образования вправе внести изменение в график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным нормативным актом организации профессионального образования.