Приложение к Приказу Государственной службы по спорту ПМР «Об утверждении формы информационно-аналитической карты для аттестации организаций дополнительного образования спортивной направленности»

от 5.11. 15г. № 98

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА

для организаций дополнительного образования

спортивной направленности

(Наименование ОДОСН)

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
   1. Полное наименование в соответствии с Уставом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Тип: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Вид: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Язык обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. Формы обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. Юридический адрес, телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Фактический адрес, телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Банковские реквизиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Учредитель (и его адрес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Свидетельство о регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты)

* 1. Лицензия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты лицензии (разрешения на ведение образовательной деятельности), перечень специальностей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( на которые она выдана)

* 1. Свидетельство об аккредитации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты свидетельства и перечень специальностей, на которые оно выдано)

* 1. Сведения о формах государственного общественного управления (указать имеющиеся по факту).

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОДОСН | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| 1 | 2 |
| 1 | 2 |
| Совет учредителей  Педагогический Совет, тренерско-преподавательский Совет  Попечительский Совет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Другое |  |

* 1. Режим учебно-тренировочного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Количество учебных дней в неделе; сменность; начало и окончание учебных занятий)

* 1. Перечень направлений, по которым ведется подготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Перечень реализуемых программ по видам спорта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название программы | Вид программы  (типовая, составительская  и др.) | Уровень  утверждения | Реквизиты утверждения | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1.17.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование документа | Реквизиты документа |
| 1 | 2 |
| 1.1. Учредительные документы ОДОСН | |
| Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы  От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учредительный договор (решение собственника о создании организации) | Наименование документа  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Организационно-правовая форма | |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОГРН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории | Кем выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.3. Договор с Учредителем | От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать название, дату, № документа) | При оперативном управлении: дата и № постановления о закреплении имущества  При аренде: дата и № договора аренды |
| 1.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.7. Акт готовности к началу учебного года | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1.18.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурного подразделения | Фактический адрес | Количество  обучающихся | Направление |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Филиал |  |  |  |
| Отделение |  |  |  |
| Иное структурное подразделение |  |  |  |

Указать в случае наличия.

1.19. Наличие договоров о сотрудничестве организации дополнительного образования спортивной направленности (ОДОСН) с учреждениями социума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым организации дополнительного образования спортивной направленности сотрудничает | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| 1 | 2 | 3 |

Комментарий: цель заключения договоров

1.20. Нормативно-правовые акты локального уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Дата утверждения |
| 1 | 2 | 3 |

Вывод:

**2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОДОСН**

2.1.Руководители организации дополнительного образования спортивной направленности:

(указываются все руководители за межаттестационный период).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полнос-тью) | Образование/  наименование ВУЗа/  квалификация  по диплому/  год выдачи документа и, при необходимости, свидетельства о нострификации | Почетные  звания,  награды | Квалифика-  ционная  категория | | Общий  стаж | Педа-гогич.стаж | Стаж руководящей  работы | |
| Руководящая | Педагогическая | общий | в данной  ОДОСН |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместители  руководителя  (согласно штатному расписанию) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Сведения о кадрах:

1. Всего сотрудников:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Всего тренеров: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва сотрудников), в т.ч.

- основных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- совместителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- внешнее совмещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

- внутреннее совмещение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва тренеров);

3.Кол-во выпускников данного ОДОСН, работающих в ОДОСН в качестве педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кол-во, % от общего кол-ва).

2.3. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата рождения | Возраст | Образование  (наименование  ОО, год выдачи документа, квалификация по диплому, при необходимости, свидетельство о нострификации) | Наградные, звания | Стаж  работы | | | Наличие категории |
| общий | педагог. | В данной ОДОСН |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Комментарий:

2.4. Кадровый потенциал педагогического состава по направлениям деятельности и сводная по ОДОСН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Год  (предыдущая аттестация) | Год  (очередная аттестация) | Сравнительная динамика  (%,> ,<, =) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уровень образования тренеров-преподавателей (кол-во,%) | | | |
| Направление деятельности | | | |
| – высшее педагогическое профильное |  |  |  |
| – высшее непедагогическое профильное |  |  |  |
| - высшее непрофильное |  |  |  |
| - незаконченное высшее профильное |  |  |  |
| - незаконченное высшее непрофильное |  |  |  |
| – среднее педагогическое профильное |  |  |  |
| – среднее непедагогическое профильное |  |  |  |
| – среднее непрофильное |  |  |  |
| - среднее (общее) полное |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Наличие квалификационной категории (кол-во,%) | | | |
| Направление деятельности | | | |
| – высшей |  |  |  |
| – первой |  |  |  |
| – второй |  |  |  |
| – без кв. категории |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Стаж педагогической работы (кол-во,%) | | | |
| Направление деятельности | | | |
| – до 3-х лет |  |  |  |
| – от 3 до 5 лет |  |  |  |
| – от 5 до 10 |  |  |  |
| – от 10 до 15 |  |  |  |
| – 15 лет и более |  |  |  |
| Итого по учреждению |  |  |  |
| Возраст тренеров-преподавателей (кол-во,%) | | | |
| Направление деятельности |  |  |  |
| – до 30 лет |  |  |  |
| - от 30 до 40 |  |  |  |
| – от 40 до 50 |  |  |  |
| – от 50 до 60 |  |  |  |
| – 60 лет и более |  |  |  |
| - пенсионного возраста |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Средний возраст педагогического коллектива |  |  |  |

Комментарий:

2.5. Наличие отраслевых и государственных наград:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  наград, почетных званий | Год  (предыдущая аттестация)  кол-во | Год  (очередная аттестация)  кол-во | Сравнительная динамика  (%,> ,<, =) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Орден Республики» |  |  |  |
| «Орден Почета» |  |  |  |
| Орден «Трудовая Слава» |  |  |  |
| Грамота Президента ПМР |  |  |  |
| Благодарственное письмо Президента ПМР |  |  |  |
| Медаль «За трудовую доблесть» |  |  |  |
| Медаль «За отличие в труде» |  |  |  |
| Звание «Отличник  физической культуры и спорта ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный деятель физической культуры и спорта ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный тренер ПМР» |  |  |  |
| Звание «Заслуженный мастер спорта ПМР» |  |  |  |
| Почётная грамота Государственной службы по спорту ПМР |  |  |  |
| Благодарственное письмо Государственной службы по спорту ПМР |  |  |  |

2.6. Движение кадрового состава

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего работников | Административно-управленческий состав | | | | | Тренерско-преподавательский состав | | | | | | | | | Хозяйственно-  вспомогательный  состав | | | | |
| всего | штатные | | | | Совместители (внешние) | | | |
| всего | прибыло | | убыло | | прибыло | | убыло | | прибыло | | убыло | | всего | прибыло | | убыло | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

2.7. Вакансии

Наименование штатной единицы\_\_\_\_\_\_\_\_ количество вакантных ставок \_\_\_\_\_.

Выводы об обеспеченности кадрами, соответствии уровня их образования и квалификации квалификационным требованиям к занимаемой должности с количественными и процентными показателями.

**3.Учебно-материальная база:**

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м2.

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

3.2. Характеристика площадей, используемых в учебно-тренировочном процессе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь | Пропускная способность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Учебно-тренировочные помещения |  |  |  |
| 2. | Тренажерный зал |  |  |  |
| 3. | Спортивный зал |  |  |  |
| 4. | Плоскостные сооружения |  |  |  |
| 5. | Инвентарные |  |  |  |
| 6. | Медицинский кабинет |  |  |  |
| 7. | Тренерская |  |  |  |
|  | Другие помещения |  |  |  |

Примечание. Таблица заполняется по факту.

3.3.Арендуемые или сдаваемые в аренду помещения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование помещения | Кому сдается/  кем сдается | Площадь | Основание  (документ, реквизиты) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.4. Обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, необходимым для осуществления учебно-тренировочного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Перечень спортивного инвентаря и оборудования | Количество необходимого | Количество по факту | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Вывод о соответствии материально-технической базы санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования детей и иным требованиям, предусмотренными нормативно-правовыми актами ПМР.

**4.Структура контингента учащихся по направления деятельности/видам спорта**:

4.1 Условия приема учащихся (нормативный акт, на какой основе: договорная, свободная, конкурсная)

4.2. Условия комплектования групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  групп | Количество часов | Минимальный возраст | Количество на момент аттестации | |
| групп | учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Направление деятельности | | | | |
| Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) |  |  |  |  |
| Начальной подготовки первого года обучения (НП – 1) |  |  |  |  |
| Начальной подготовки второго года обучения (НП – 2) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочные первого года обучения (УТ-1) |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочные второго года обучения (УТ-2) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования первого года обучения (СС-1) |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования второго года обучения (СС-2) |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства первого года обучения (ВСМ-1) |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |
| Итого по направлению |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению: |  |  |  |  |

Комментарий:

4.3.Количество и процент воспитанников, обучающихся на базе данного ОДОСН и на базе других организаций и на момент аттестации.

Указать количество обучающихся (и % от общего числа) на базе основного учреждения и на базе других организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Место проведения учебно-тренировочных занятий | Кол-во групп | Количество  учащихся (чел.) | Количество учащихся, % | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Комментарий:

4.4. Анализ учащихся (количественные и процентные показатели) за 3 года при первой аттестации и межаттестационный период при очередной аттестации, внеочередной, повторной

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | 20\_-20\_  уч. год | | | 20\_-20\_  уч. год | | | 20\_-20\_  уч. год | | | 20\_-20\_  уч. год | | | 20\_-20\_  уч. год | | | ИТОГО  на момент аттестации | | |
| кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % | кол-во групп | кол-во уч-ся | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальная подготовка (НП) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочный (УТ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования (СС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства (ВСМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению деятельности в целом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

4.5. Анализ отсева учащихся (количественные и процентные показатели) за 3 года при первой аттестации и межаттестационный период при очередной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | 20\_-20\_  уч.год | | 20\_-20\_  уч. год | | 20\_-20\_  уч. год | | 20\_-20\_  уч. год | | 20\_-20\_  уч. год | | 20\_-20\_  уч. год | | ИТОГО  на момент аттестации | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Направление | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Начальная подготовка (НП) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-тренировочный (УТ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивного совершенствования (СС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшего спортивного мастерства (ВСМ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по направлению деятельности в целом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольший (наименьший) отсев учащихся за межаттестационный период в учреждении (по отделениям) по направлениям деятельности/видам спорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Выводы о правомерности зачисления, перевода на следующие этапы обучения, увеличении/уменьшении контингента учащихся и др.

**5.Качество учебно-тренировочного процесса**

5.1.Количество имеющихся разрядов на момент аттестации и межаттестационный период:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся, % | Масс.  разр. | 1 р. | КМС | МС | МСМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Направление | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по организации: |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

5.2. Количество присвоенных разрядов за межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Мас.  разр. | 1 р. | КМС | МС | МСМК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Направление** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по организации: |  |  |  |  |  |  |

Комментарий:

5.3.Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование формы | Уровень мероприятий | | | | | | | |
| Соревнование | Учрежденческие | | Муниципальные | | Республиканские | | Международные | |
|  |  | Занятое  место | Участие | Занятое  место | Участие | Занятое  место | Участие | Занятое  место | Участие |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|  | Учебный год | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | Итого за межаттестационный период | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |

Выводы о качестве учебно-тренировочного процесса, его динамике в сравнении с результатами предыдущей аттестации.

**6.Информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса**

6.1. Методическая тема учреждения за межаттестационный период

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Методическая тема организации дополнительного образования спортивной направленности |
| 1 | 2 |
|  |  |

Комментарий:

6.2.Методические материалы, разработанные организацией дополнительного образования спортивной направленности (разработки, рекомендации, пособия и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за год: |  |  |  |  |  |  |

6.3. Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и др. (краткая информация)

Выводы об информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

**7.ОХРАНА ТРУДА (варианты ответа: в полном объеме, частично, отсутствует)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | На момент аттестации | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Наличие нормативно-правовой базы  2.Наличие локальной документации по ОТ (приказов, положений, инструкций, актов, планов, схем, графиков, журналов, протоколов, соглашений и др.), согласно перечню документации по охране и безопасности труда для организаций дополнительного образования спортивной направленности  2.Разработка и утверждение инструкций  3.Инструктаж по ОТ и ТБ  4.Наличие удостоверений по обучению руководителей и ответственных специалистов (срок действия, до какого года):  - по правовым основам охраны труда,  - на группу допуска по электробезопасности  - по правилам эксплуатации тепловых установок и сетей теплоснабжения  5. Исполнение предписаний надзорных органов:  6. Аттестация рабочих мест по условиям труда, наличие сертификата безопасности  7. Разрешения РЦГи Э, пожарной инспекции, Гострудпромнадзора на функционирование объектов. |  |  |

**8.Медико-санитарные условия и состояние здоровья обучающихся:**

8.1. Информация о медицинском обслуживании (Заполняется согласно положению о данном виде ОДОСН. (Указать наличие медицинского кабинета, медработника: штатная единица, по договору, в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора.)

8.2. Информация о несчастных случаях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды травматизма | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | \_\_\_-\_\_\_  уч.год | Всего |
| количество | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общее количество случаев травматизма |  |  |  |  |  |  |
| Из них:  зафиксировано во время учебно-тренировочного процесса |  |  |  |  |  |  |
| в том числе оформлено актами |  |  |  |  |  |  |

8.3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиции | Соответствие | Примечание (указать в случае несоответствии) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Санитарно-гигиеническое состояние учебных и жилых помещений |  |  |
| 2. | Тепловой режим |  |  |
| 3. | Световой режим |  |  |

8.4.Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр на момент аттестации или на конец, предшествующего аттестации учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся - \_\_\_\_\_ | Кол-во (%) учащихся допущенных к учебно-тренировочным занятиям на основании решений медосмотра |
| 1 | 2 |
| из них: |  |
| Количество учащихся в группах НП |  |
| Количество учащихся в группах НП, осмотренных в медпункте школы |  |
| Количество учащихся в группах УТ, СС, ВСМ |  |
| 1 | 2 |
| Количество учащихся в группах УТ, СС, ВСМ, осмотренных в медицинском учреждении |  |

8.5. Количество обращений за медицинской помощью в соревновательный период за межаттестационный период на момент аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели на момент аттестации | |
| Количество соревнований и матчевых встреч |  |
| Количество обращений за медицинской и консультативной помощью.  Из них по поводу травм: |  |
| - легкой степени |  |
| - средней степени |  |
| - тяжелой степени |  |

Выводы (о медико-санитарных условиях и состоянии здоровья).

**9. Финансово-хозяйственная деятельность организации дополнительного образования спортивной направленности**

9.1. Информация о финансовом обеспечении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОДОСН  (ресурсная база ОДОСН) | Данные за межаттестационный период | | | | |
| 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. | 20\_ /20\_ уч.г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов |  |  |  |  |  |
| Фонд заработной платы |  |  |  |  |  |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |  |  |  |  |  |
| Расходы на приобретение спортивного оборудования и инвентаря |  |  |  |  |  |
| Расходы на обновление материально-технической базы/ кап. ремонт |  |  |  |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель ОДОСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Примечание: по результатам анализа прилагается план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

1. **Определение государственного статуса: типа и вида.**

ОДОСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функционирует на территории

(наименование организации дополнительного образования спортивной направленности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учредителем ОДОСН является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учредителя)

(Статус учредителя указывает на организационно-правовую форму (муниципальное образовательное учреждение и т.д.).

Для определения типа и вида учреждения дополнительного образования спортивной направленности проанализированы реализуемые учебные программы, учебный план, структура групп, качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса, медико-санитарные условия пребывания обучающихся.

На основании анализа аттестационная комиссия пришла к заключению:

ОДОСН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует:

* типу:
* виду:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатель

аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)